

On a testé pour vous : les cantines du groupe Picpus

Elémentaire B

Mardi, c'était pas raviolis mais galettes ! Autant dire que cette perspective mettait en appétit (et en verve) nos enfants ! Au menu, une petite salade en entrée suivie d'un pot au feu "maison" (à base de légumes frais). En dessert, avant de découvrir si l'on était la reine ou le roi, un carré frais pour un peu de douceur et de calcium.



Les cantinières comme les animateurs sont toujours aussi efficaces et sympathiques tout en restant fermes avec les enfants. Ils imposent de la discipline ou par exemple de prendre tous les plats. Les enfants qui ne touchent pas leurs parts (notamment de dessert, de fromage) ont la possibilité de se les donner plutôt que de les jeter.

On l'a déjà dit mais la cantine est un peu bruyante (ça résonne) même si cela reste dans des limites raisonnables.

J'ai déjeuné au dernier service puisque certains enfants se plaignent de devoir manger trop vite pour reprendre à 13h30. Ce ne fut pas le cas le jour de ma visite (dernier élève servi à 13h et sorti à 13h20 sans précipitation).

Néanmoins il y a peut-être moyen de gagner de précieuses minutes sur l'ensemble du service en "envoyant" les enfants dans la file du self un peu plus tôt dès que des places se libèrent. La fréquentation de la cantine a encore augmenté cette année (260 élèves contre 225 l'année dernière) et cela complique encore la tâche.

Mon goût d'adulte a regretté, comme l'année dernière de ne pouvoir rajouter du sel, du poivre ou de la moutarde !

Maternelle

- De 11h20 à 12h30 : les petits (env. 40 enfants, 5 animatrices) + les moyens (54 enfants, 4 animatrices).
- De 12h30 à 13h20 : les grands (50 enfants, 3 animatrices).

1) Le repas :

Les enfants ont le temps de s'installer sur du mobilier tout à fait adapté, et pour chaque plat de manger tranquillement, voire de se resservir. Les assiettes sont débarrassées à chaque plat.

Le repas, fait sur place, est de qualité et varié (crudités bien assaisonnées, choix du parfum des yaourts). Au cours du repas, les animateurs sont attentifs à ce que les enfants mangent proprement.

Pour le service des petits, sous le préau, le niveau sonore est peut-être plus important que pour un repas d'adultes (quoique !!!), mais sans être pénible. Les animateurs discutent avec les enfants sans avoir à élever la voix.

Les services des moyens et des grands se déroulent dans le réfectoire. Le réfectoire accueille en son sein la cuisine, masquée uniquement par un paravent. Si le niveau sonore semble raisonnable avec les grands (ils se parlent sans crier), il est particulièrement élevé avec les moyens : les enfants parlent beaucoup et sont tenus d'élever la voix compte tenu du bruit de la pièce, ce qui devient très rapidement pénible.

Les animateurs sont installés avec les enfants, l'attention qu'ils leur portent ressemble à celle d'un repas familial : servir, nommer le plat et sa composition, proposer de goûter (les enfants ne sont jamais forcés de manger), couper si nécessaire (les petits n'ont pas de couteau), inciter à boire de l'eau ... Leurs consignes sont données naturellement et ils apportent par leur aide et leurs conseils une présence rassurante pour les enfants. Nous avons apprécié la façon dont ils nous ont reçues, sans changer leur façon de faire avec les enfants et en nous proposant de « prendre en charge » une table. Il est clair qu'ils nouent de vraies relations avec nos enfants durant ces repas. En revanche, par le jeu normal des stages, des maladies..., le nombre d'animateurs diminue. Nous nous interrogeons sur les conditions dans lesquelles peut alors s'effectuer le repas. Par exemple, les moyens peuvent encore avoir besoin d'être assistés (pour couper la viande notamment) et incités à boire de l'eau et à manger.

L'équilibre de ces repas repose sur cet encadrement et sur le maintien d'un nombre suffisant d'animateurs.

2) La sieste :

Vers 12h40 les petits s'installent au lit, puis les 2 animateurs qui surveillent le dortoir distribuent doudous, tétines et font l'appel. Les maîtresses des petits prennent le relais à 13h20 et surveillent les enfants pendant l'intégralité de la sieste (jusqu'à 15h00 environ). Le réveil est échelonné et tous les enfants retrouvent leur classe vers 15h30. La directrice semble favorable à une personnalisation des lits des enfants, avec un oreiller de la maison tant pour des raisons d'hygiène que de repère.

3) L'hygiène :

Avant le repas, les enfants passent aux toilettes, puis se lavent les mains. Après le repas, les enfants font de nouveau un arrêt aux toilettes, suivi d'un lavage de mains puis rejoignent, le dortoir pour les petits, la cour de récréation pour les moyens et grands. Les serviettes des repas sont changées chaque jour. Les sacs de couchage en drap de coton et les taies sont lavés toutes les semaines.

Journal du groupe scolaire Picpus

Ce journal est rédigé par les différents représentants FCPE du groupe scolaire Picpus à l'attention de tous les parents.

Le groupe scolaire Picpus est composé des écoles élémentaires A et B du 56 rue de Picpus et des écoles maternelles 47 et 56 rue de Picpus.

Vous trouverez sur le tableau d'affichage devant l'école, les coordonnées et les photos de nos représentants par école.

Pour nous contacter :

Email: fcpepicpus@free.fr

Site Internet : <http://fcpepicpus.free.fr>

Pot de Rentrée

Nous vous invitons le samedi 26 janvier (à partir de 8h20) à venir partager un café et nous rencontrer dans l'entrée du groupe scolaire.

Edito

Les délégués FCPE ont à cœur de partager avec vous votre vécu de parents d'élèves, vos interrogations, vos soucis, ... et c'est pour cela qu'il est possible de nous rencontrer aux entrées et sorties de classe (après avoir identifié nos visages sur les « trombinoscopes » du panneau d'affichage FCPE).

Parce que vous n'avez pas toujours la possibilité et le temps de nous rencontrer lors de ces courts instants, nous avons mis en place d'autres moyens de communication pour compléter la relation que nous pouvons avoir avec vous.

Depuis l'année dernière, la FCPE du groupe scolaire Picpus a mis en ligne un site internet, accessible en permanence mais nous sommes aussi conscients que toutes les familles n'ont pas encore accès à internet. C'est pourquoi cette lettre d'information « papier » est éditée régulièrement, tout comme nous organisons des réunions et des petits-déjeuners conviviaux (dont le prochain aura lieu ce samedi 26 janvier).

Au Sommaire

- Page 2 Le site de la FCPE pour le groupe scolaire Picpus
Dates des prochains conseils d'école
Le RASED et les enfants en difficulté
- Page 3 Internet, un outil à manier avec précaution
Les Blog des Ecoles
Quelques liens utiles
- Page 4 On a testé pour vous : les cantines du groupe Picpus

École élémentaire A
Kathy DEGREEF-GELB 06 11 43 50 69
k.degreeef@free.fr
École élémentaire B
Etienne MAURAU 01 30 87 85 62
es.maurau@free.fr
École maternelle 56
Stéphane DHONT 01 43 45 20 45
s.dhont@noos.fr
École maternelle 47
Stéphanie AMENYAH 01 43 46 69 61
stephanie.amenyah@yahoo.fr

Le site de la FCPE du Groupe Scolaire PICPUS

<http://fcpepicpus.free.fr>



Vous retrouverez tout d'abord sur notre site une rubrique spécifique par école (Maternelle 47 et 56, Élémentaire A et B) vous présentant vos délégués respectifs et les actions en cours.

Bien évidemment on y trouve aussi les ordres du jour et comptes rendus des conseils d'école dans lesquels nous vous représentons.

D'autres rubriques « pratiques » vous permettront d'accéder d'un clic par exemple aux menus du mois de la cantine ou aux dates des vacances et samedis libérés.

Enfin il vous est aussi possible de nous envoyer un mail via ce site ou directement à l'adresse fcpepicpus@free.fr.

Votre demande sera renvoyée par notre webmaster au délégué de votre école

Nb : notre webmaster est une de nos déléguées à qui on peut tirer notre chapeau pour avoir conçu cet outil fort pratique.

Dates des prochains conseils d'école

Elémentaire A	Samedi 16 Février 2008	Maternelle 47	
Elémentaire B	Vendredi 15 Février 2008	Maternelle 56	Mardi 12 février 2008

N'hésitez pas à contacter l'un d'entre nous si vous souhaitez aborder un sujet en particulier.

Pour nous contacter : Email: fcpepicpus@free.fr

Site Internet : <http://fcpepicpus.free.fr>

Le RASED et le soutien des enfants en difficulté

Bonne nouvelle, depuis la rentrée de septembre, le RASED* est à nouveau complet et actif. Cependant, même si ce réseau est localisé dans notre groupe scolaire, ses missions s'étendent à l'ensemble de la circonscription.

Ses champs d'application sont malheureusement concentrés sur les cycles 1 et 2 pour des raisons de prévention, ce qui exclut les CE2, CM1 et CM2 de leurs aides. Compte tenu des trois années qui furent marquées par un RASED déficient, on ne peut que regretter l'axe de travail choisi aujourd'hui car des enfants n'ont pas pu être aidés et ne le seront plus.

Les enfants en 3ème cycle doivent donc pouvoir être pris en charge par le dispositif PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) mis en place par les directeurs d'établissement. Ainsi, M. Brisot, directeur de l'école A, a mis en place depuis l'an dernier des soutiens pour les enfants de cycle 3 en grande difficulté avec l'aide de l'équipe enseignante, lors des heures de décharge notamment : pendant que leur classe est en EPS, musique ou arts plastiques, les professeurs aident d'autres enfants.

Il va de soi que ces aides ne peuvent se faire sans une grande volonté et une grande motivation des directeurs et des enseignants, ce que nous saluons vivement.

Pour rappel, les fonctions des membres du RASED sont les suivantes :

- Le psychologue pratique des bilans, assure le suivi psychologique en liaison avec les enseignants et parents, peut orienter les familles vers soins extérieurs (orthophonie, psychothérapie, ...).
- Le maître E est un enseignant d'adaptation qui aide les élèves à dépasser les difficultés scolaires, maîtriser les méthodes de travail, acquérir les techniques d'apprentissage.
- Le maître G est un rééducateur qui propose des aides spécifiques individuelles ou en mini-groupes, destinées à restaurer la confiance, l'estime en soi, le désir d'apprendre, afin d'aider l'enfant à mieux intégrer son statut d'élève.

Le RASED est composé d'un psychologue Mme COLLACIO, d'un maître G chargé des aides à dominante rééducative, Mme BENEFIGE et d'un maître E chargé des aides à dominante pédagogique, Mme DURAND.

Par ailleurs, le RASED n'ayant pas vocation à se charger des enfants handicapés, ceux-ci bénéficient d'un EVS (emploi vie scolaire), Mme CHALIDAI.

* Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Internet un outil à utiliser avec précaution

L'informatique et internet sont des outils formidables pour peu qu'on apprenne à s'en servir avec discernement. C'est pourquoi il est appréciable de constater que nos enfants sont familiarisés à l'informatique dès la maternelle et à internet dès l'école primaire.

Il est aussi de notre rôle de parents d'accompagner nos enfants sur la toile, capable du meilleur comme du pire. Le site <http://www.internetsanscrainte.fr/> pourra nous aider à « aborder internet sans crainte et protéger notre enfant sur



internet » en s'appuyant sur Vinz et Lou, les deux héros de ce programme conçu avec l'aide du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. E-enfance, le net qui laisse toutes ses chances à l'enfance <http://www.e-enfance.org> est aussi riche d'enseignements.

Les blogs des écoles



Les écoles primaires disposent dorénavant d'un outil leur permettant de mettre en ligne un blog par établissement. L'école B s'est déjà lancée dans l'aventure.

Accessible à cette adresse <http://eea-56b-picpus.scola.ac-paris.fr/> vous pourrez y retrouver l'actualité générale de l'école comme certaines informations spécifiques à certaines classes (la sortie au cirque, une poésie appréciée par une classe, le jumelage d'une autre, ...).



Certaines classes ont aussi la possibilité d'ouvrir leur propre blog à l'instar de celui des CM2 de l'école B <http://ec-56b-picpus.scola.ac-paris.fr/index.php?blogId=1>

Quelques liens utiles



Inspection de l'éducation nationale
Paris 12 B - Nation
<http://12b-nation.scola.ac-paris.fr/>



E-enfance, le net qui laisse toutes
ses chances à l'enfance
<http://www.e-enfance.org>



Internet sans crainte, comment
protéger
son enfant sur internet
<http://www.internetsanscrainte.fr/>



La FCPE de Paris
<http://www.cpe75.org>